

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 197/01-05од от 28.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего  
24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными  
программы подготовки специалистов среднего звена  
31.02.01 Лечебное дело  
углубленной подготовки**

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА

методическим объединением преподавателей, реализующих образовательную программу 31.02.01 Лечебное дело  
Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_/ О.В.Нагулова/  
Протокол № 09 от 18.05.2021 г.

Составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_  
Н.А. Куликова

Составитель:

О.А. Оглоблина – преподаватель ГБПОУ «СМГК».

Эксперты:

Внутренняя экспертиза  
Техническая экспертиза:

Студен

Содержательная экспертиза:

Петрова

Внешняя экспертиза  
Содержательная экспертиза:

Денисо

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 514.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	12
3. Структура и содержание профессионального модуля	14
4. Условия реализации программы профессионального модуля	35
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	41
6. Приложения	-
7. Лист актуализации рабочей программы профессионального модуля	52

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело профессионального стандарта Младший медицинский персонал в части освоения общих и соответствующих профессиональных компетенций.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки** и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
ПК 7.2	Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы
ПК 7.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентом
ПК 7.4	Осуществлять уход за телом умершего человека

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения.

## 1.2. Цели и задачи модуля

С целью овладения видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- Проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
- Проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
- Обеспечения порядка и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
- Проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря
- Проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения
- Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки
- Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- Транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения

- Размещения и перемещения пациента в постели
- Проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта и т.д.)
- Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
- Смены нательного и постельного белья
- Транспортировки и сопровождения пациента
- Наблюдения за функциональным состоянием пациента
- Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Проведения ухода за телом умершего человека
- Транспортировки тела умершего человека
- Соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

- Правильно применять средства индивидуальной защиты
- Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
- Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
- Проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения
- Проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
- Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
- Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
- Обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
- Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности

- Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
- Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
- Удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения
- Проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
- Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
- Определять основные показатели функционального состояния пациента
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
- Проводить смену нательного и постельного белья
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
- Оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
- Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
- Проводить посмертный уход
- Обеспечить сохранность тела умершего человека
- Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
- Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении
- Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище
- Транспортировать тело умершего человека в место временного хранения
- Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации
- Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
- Правильно применять средства индивидуальной защиты

**знать:**

- Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации
- Требования обеспечения инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов
- График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
- Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
- Инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов
- Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий



- Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
- Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
- Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения
- Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
- Инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
- Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
- Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации
- Структуру медицинской организации
- Основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Сроки доставки деловой и медицинской документации
- Алгоритм измерения антропометрических показателей
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
- Назначение и правила использования средств перемещения
- Правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил здоровьесберегающих технологий
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
- Санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода

- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
- Порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
- Пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
- Последовательность посмертного ухода
- Условия хранения тела умершего человека
- Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека
- Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
- Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
- Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала
- Технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения
- Учетные формы медицинской документации

Вариативная часть – распределена следующим образом:

- на **введение нового ПМ. 07**

максимальная учебная нагрузка - 219 час,

обязательная учебной нагрузки - 146 часов;

В соответствии с квалификационными запросами со стороны предприятий, организаций регионального рынка труда за счёт часов, выделенных на вариативную часть учебных циклов ППСЗ, введен **ПМ. 07**  
**Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными** в объеме 291 часов -

максимальная учебная нагрузка, обязательная учебная нагрузка - 146 часов.  
 МДК 07.01 Организация безопасной больничной среды в объеме 75 часов -  
 максимальная учебная нагрузка, обязательная учебная нагрузка - 50 часов,  
 МДК. 07.02 Оказание медицинских услуг по уходу в объеме 144 часов -  
 максимальная учебная нагрузка, обязательная учебная нагрузка - 96 часов

Учебная практика – 36 часов, производственная практика - 36

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	291
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	114
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	73
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК) и общими компетенциями (далее - ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
------------	---

ПК 7.1	Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
ПК 7.2	Обеспечивать перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов
ПК 7.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентом
ПК 7.4	Осуществлять уход за телом умершего человека

В процессе освоения профессионального модуля обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика (рассредоточенная)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК. 1 – ОК. 13, ПК. 7.1 – ПК.7.4	МДК 07.01 Организация безопасной больничной среды	75	50	36		23			
ОК. 1 – ОК. 13, ПК. 7.1 – ПК.7.4	МДК 07.02 Оказание медицинских услуг по уходу	144	96	78		48			
ОК. 1 – ОК. 13, ПК. 7.1 – ПК.7.4	Учебная практика, часов	36	36	36		36			
ОК. 1 – ОК. 13, ПК. 7.1 – ПК.7.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36	36	36		36			
	<b>Всего:</b>	<b>291</b>	<b>218</b>	<b>186</b>		<b>73</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля <sup>1</sup>	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов )
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК. 1 – ОК. 13, ПК. 7.1 – ПК.7.4	Раздел 1. Введение в профессию	20	12	6	-	8	-	-	-
ОК. 1 – ОК. 13, ПК. 7.1 – ПК.7.4	Раздел 2. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	55	40	30	-	16	-	-	-
ОК. 1 – ОК. 13, ПК. 7.1 – ПК.7.4	Раздел 3. Профессиональный уход за пациентом	156	80	66	-	40	-	36	-
ОК. 1 – ОК. 13, ПК. 7.1 – ПК.7.4	Раздел 4. Уход за телом умершего человека	24	16	12	-	8	-	-	-
ОК. 1 – ОК. 13, ПК. 7.1 – ПК.7.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36

	<b>Всего:</b>	<b>291</b>	<b>218</b>	<b>114</b>	<b>-</b>	<b>73</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
--	---------------	------------	------------	------------	----------	-----------	----------	-----------	-----------





**3.2. Содержание обучения профессиональному модулю  
ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за  
больными**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение в профессию</b>			<b>12</b>	
<b>МДК 1.1 Организация безопасной больничной среды</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Структура медицинской организации. История развития сестринского дела.	<b>Содержание</b>			
	1. Система здравоохранения в Российской Федерации. Типы лечебно-профилактических учреждений. Структура медицинской организации. Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного режима медицинской организации. Развитие сестринского дела в России.	Кабинет сестринского дела	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 1.2. Основы</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Составление в рабочей тетради графологической структуры «Структура медицинской организации».		1	1

законодательства, регулирующие деятельность младшей медицинской сестры.	1.	Законы РФ, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения. Основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры. ФГОС СПО по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Профессиональный стандарт (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г №694 ред.09.04.2015).	Кабинет сестринского дела	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Составление в рабочей тетради перечня основных видов деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными в терапевтическом отделении.			1	1
<b>Тема 1.3.</b> Принципы профессиональной этики.	<b>Содержание</b>				
	1.	Внешний вид младшей медицинской сестры. Основные понятия «Этика», «Деонтология». Принципы взаимоотношений между медицинским персоналом и больными. Морально-этические нормы, правила и принципы поведения. Субординация в медицинском учреждении. Медицинская тайна. Деонтологические аспекты ухода за больными.	Кабинет сестринского дела	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Составление в рабочей тетради памятки «Внешний вид младшей медицинской сестры».			1	1	
<b>Тема 1.4.</b> Общение и	<b>Содержание</b>				

обучение в деятельности младшей медицинской сестры.	<b>1</b>	Общение в деятельности младшей медицинской сестры Общение как средство помощи и социальной поддержки пациента. Уровни общения: внутри личностные, межличностные, общественные. Типы общения: вербальный и невербальный. Каналы общения: устная речь, письмо, неречевое общение. Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения.	Кабинет сестринского дела	1	1	
	<b>2</b>	Обучение в деятельности младшей медицинской сестры. Способы обучения. Оценка потребностей пациента в обучении и исходного уровня знаний и умений пациента. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п.	Кабинет сестринского дела	1	1	
	<b>Практическое занятие № 1</b>				<b>6</b>	
	<b>1</b>	<b>Общение и обучение в деятельности младшей медицинской сестры.</b> Организация терапевтического общения с пациентами, родственниками и медицинским персоналом (в форме ролевой игры). Обсуждение факторов, способствующих и препятствующих эффективному общению. Решение ситуационных заданий по профессиональной этике.	Кабинет сестринского дела	2	2	
	<b>2</b>	Разбор способов обучения. Обсуждение факторов, способствующих эффективному обучению (умственное состояние пациента, установка на внимание); выявление способности к обучению. Отработка этапов учебного процесса.		2	2	
	<b>3</b>	Оценка потребностей пациента в общении и обучении, исходного уровня знаний и умений пациента. Организация обучения: создание благоприятной окружающей обстановки, выбор время обучения, осуществление индивидуального подхода к обучению и т. п.		2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				4	

	1. Изучение конспекта лекции, основного источника №1. С 28-35; 52-55. 2.Выполнение контрольных заданий в рабочей тетради по изучаемой теме.			
<b>Тема 1.5.</b> Требования охраны труда, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b> Инструкция по охране труда для младшего медицинского персонала. Общие требования. Требования охраны труда перед началом, во время и по окончании работы. Требования охраны труда в аварийной ситуации. Действия медицинских работников при возникновении чрезвычайных ситуаций. Правила оказания первой медицинской помощи. Обязанности и действия медицинских работников при пожаре.	Кабинет сестринского дела	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Изучение текста конспекта лекции		1	
<b>Раздел 2. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса</b>			<b>38</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы профилактики внутрибольничной инфекции.	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b> Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим медицинской организации. Определение «внутрибольничная инфекция». Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. Кожные антисептики для обработки рук. Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. Требования к условиям труда медицинского персонала. Мероприятия по профилактике профессиональных заражений	Кабинет сестринского дела	1	2

		ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях.			
		<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
		<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		1	
		1. Изучение конспекта лекции, Учебно-методического пособия Безопасная среда для пациентов и медицинского персонала С 6-13.			
		<b>Содержание</b>			
<b>Тема 2.2.</b> Дезинфекция. Виды. Методы.	<b>1</b>	<p>Определения «дезинфекция», «дезинсекция», «дератизация». Значение дезинфекционных мероприятий в профилактике ВБИ.</p> <p>Виды, методы дезинфекции. Виды уборок функциональных помещений ЛПУ. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Современные средства дезинфекции, преимущества и недостатки различных групп дезинфицирующих средств. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Правила оказания первой помощи при попадании хлорсодержащих средств на кожу, слизистые.</p>	Кабинет сестринского дела	1	1
		<b>Практическое занятие № 2</b>		<b>6</b>	
	<b>1</b>	Разбор масштаба внутрибольничной инфекции, групп риска развития ВБИ. Соблюдение требований личной гигиены. Ознакомление с содержанием аварийной аптечки Анти-СПИД. Использование средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами (надевание халата, маски, перчаток, чепчика, защитных очков). Социальная и гигиеническая обработка рук.	Кабинет сестринского дела	2	2
	<b>2</b>	Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Проведение уборок помещений в ЛПУ. Проветривание и кварцевание палат и функциональных помещений ЛПУ.		2	2

	<b>3</b>	Организация и проведение санитарного контроля тумбочек, холодильников в палатах и отделении. Оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу, слизистые.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			2	
	1. Изучение конспекта лекции, Учебно-методического пособия Безопасная среда для пациентов и медицинского персонала С 15-18; 2 Выполнение заданий в рабочей тетради по изучаемой теме.				
<b>Тема 2. 3. Дезинфекция предметов ухода и изделий медицинского назначения.</b>	<b>Содержание</b>				
	<b>1</b>	Классификация дезинфицирующих средств. Классы токсичности. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов, по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации, по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. Требования к проведению дезинфекционных мероприятий. Правила приготовления дезинфицирующих растворов, применяемых для дезинфекции предметов ухода и медицинских изделий. Дезинфекция предметов ухода и изделий медицинского назначения. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом	Кабинет сестринского дела	1	1
	<b>Практическое занятие № 3</b>			<b>6</b>	
	<b>1</b>	Применение средств индивидуальной защиты. Подготовка оснащения и приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации для дезинфекции предметов ухода, медицинских изделий.	Кабинет сестринского дела	2	2
	<b>2</b>	Проведение дезинфекции медицинских изделий однократного применения. Дезинфекция медицинского инструментария многократного использования. Применение различных методов дезинфекции.		2	2

	<b>3</b>	Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
	1. Изучение конспекта лекции, Учебно-методического пособия Безопасная среда для пациентов и медицинского персонала С 19-21, 2. Выполнение контрольных заданий в рабочей тетради по изучаемой теме.				
<b>Тема 2.4.</b> Сбор и утилизация медицинских отходов в ЛПУ.	<b>Содержание</b>				
	<b>1</b>	Основные разделы СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования по обращению с медицинскими отходами». Классификация медицинских отходов. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами и их сбору. Способы и методы обеззараживания и(или) обезвреживания медицинских отходов классов Б и В. Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов. реакции.	Кабинет сестринского дела	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			не предусмотрено	
<b>Тема 2.5.</b> Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	<b>Содержание</b>				
	<b>1</b>	Система сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов. Требования к персоналу, задействованному в организации обращения с медицинскими отходами. Требование к временному хранению отходов Организация транспортирования медицинских отходов. Перемещение и транспортировка материальных объектов в ЛПУ. Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации.	Кабинет сестринского дела	1	1



	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Изучение конспекта лекции, Учебно-методического пособия Безопасная среда для пациентов и медицинского персонала С 22-27, 2. Выполнение контрольных заданий в рабочей тетради по изучаемой теме.		1	
<b>Тема 2.6.</b> Этапы обработки медицинского инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки.	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b> Цели, задачи, принципы работы ЦСО. Предстерилизационная очистка медицинского инструментария. Составы моющих комплексов. Правила проведения предстерилизационной очистки медицинского инструментария. Современная обработка медицинского инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки. Азопирамовая проба. Правила приготовления исходного и рабочего растворов азопирама. Методика постановки реакции. Индикация загрязнений. Особенности реакции.	Кабинет сестринского дела	1	1
	<b>Практическое занятие № 4</b>		<b>6</b>	
	<b>1</b> Разбор классификации медицинских отходов, классов опасности и характеристик. Ознакомление с видами упаковок (одноразовые мягкие – пакеты, твердые (непрокальваемые) упаковки (контейнеры) для сбора отходов классов А и Б, одноразовые непрокальваемые влагостойкие емкости (контейнеры) с крышкой, исключающую возможность самопроизвольного вскрытия для сбора острых отходов класса Б.	Кабинет сестринского дела	2	2
<b>2</b> Дезинфекция многоразовых контейнеров для сбора безопасных отходов класса А (ТБО - твердые бытовые отходы). Сбор отходов класса Б в одноразовые пакеты. Маркировка отходов (указание класса, названия организации, подразделения, даты и фамилии ответственного лица за сбор		2	2	

		отходов). Разбор требований к персоналу, задействованному в организации обращения с медицинскими отходами. Участие в транспортировке медицинских отходов. Перемещение и транспортировка лекарственных препаратов, дезинфицирующих растворов, белья, медицинской документации.			
	<b>3</b>	Ознакомление с принципами работы ЦСО. Приготовление моющего комплекса. Участие в отработке этапов предстерилизационной очистки, приготовлении исходного и рабочего растворов азопирама, технике проведения реакции и оценке результатов реакции.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Изучение конспекта лекции, Учебно-методического пособия Безопасная среда для пациентов и медицинского персонала С 28-33, . 2. Выполнение контрольных заданий в рабочей тетради по изучаемой теме.			3	
<b>Тема 2. 7.</b> Лечебно-охранительный режим в ЛПУ. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики.	<b>Содержание</b>				
	<b>1</b>	Понятие «Лечебно-охранительный режим», элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Виды положений пациента в постели. Виды транспортировки пациента (на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках). Понятие о биомеханике тела и правильном положении тела. Организация рабочего места младшей медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника. Факторы риска в работе младшей медицинской сестры (биомеханические, физические, химические, психологические). Функциональная кровать и приспособления для создания пациенту удобного положения.	Кабинет сестринского дела	1	1
	<b>Практическое занятие № 5</b>			<b>6</b>	
	<b>1</b>	Разбор и отработка режимов двигательной активности пациента. Помощь пациенту при изменении положения тела. Составление распорядка дня в отделении.	Кабинет сестринского дела	2	2

	2	Отработка биомеханики тела младшей медицинской сестры при положении стоя, сидя, при поднятии тяжестей, при организации рабочего места и в процессе профессиональной деятельности с целью предотвращения травм позвоночника.		2	2
	3	Транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках. Сбор информации о возможности перемещения пациента.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
	1. Изучение конспекта лекции, основного источника №1. С 206-218, Интернет-ресурсов. 2. Выполнение контрольных заданий в рабочей тетради по изучаемой теме. 3. Подготовка к дифференцированному зачету по МДК 1.1 Организация безопасной больничной среды				
	<b>Содержание</b>				
	1	Охрана здоровья персонала. Понятие о здоровьесберегающей технологии – медицинской эргономике. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил эргономики. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Биомеханика при перемещении пациента в постели. Различные виды положений пациента в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера, Симса). Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Вмешательства младшей медицинской сестры, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.	Кабинет сестринского дела	1	1
	<b>Практическое занятие № 6</b>			6	
	1	Обсуждение плана совместных действий. Укладывание пациента в постели в положении лежа на спине, в положении Фаулера, лежа на боку, в положении Симса, лежа на животе. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Проведение профилактики травм пациента, связанных с перемещением.	Кабинет сестринского дела	2	2
	2	Отработка техники использования функциональной кровати.		2	2

		Использование специальных транспортных средств перемещения. Разбор современных средств эргономики.			
	<b>3</b>	Дифференцированный зачет по МДК 1.1 Организация безопасной больничной среды		2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Изучение конспекта лекции, основного источника №1. С 219-220, Интернет-ресурсов. 2. Выполнение контрольных заданий в рабочей тетради по изучаемой теме.		3	
<b>МДК 1.2. Оказание медицинских услуг по уходу</b>					
<b>Раздел 3. Профессиональный уход за пациентом</b>				<b>80</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Санитарная обработка пациента в приемном и лечебном отделениях медицинской организации	<b>Содержание</b>				
	<b>1</b>	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Функциональные обязанности младшей медицинской сестры приемного отделения стационара. Первичный осмотр и определение массы тела, роста, объема грудной клетки пациента. Санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза в соответствии с нормативными документами. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Правила сбора и хранения одежды больного, хранения комплектов чистого нательного, постельного белья, одежды и обуви в приемном отделении	Кабинет сестринского дела	1	1
	<b>Практическое занятие № 7</b>			<b>6</b>	
	<b>1</b>	Оказание помощи медицинской сестре при приеме больных в стационар. Участие в проведении мероприятий при выявлении педикулеза, чесотки. Противопедикулезные средства.	Кабинет сестринского дела	2	2

	2	Осуществление полной или частичной обработки. Оказание помощи пациенту при мытье в ванне, приеме душа. Особенности санитарной обработки лиц без определенного места жительства.		2	2
	3	Хранение комплектов чистого нательного, постельного белья, одежды и обуви в приемном отделении. Сбор и хранение белья, одежды, обуви больного. Оказание помощи больному при смене белья, одежды и обуви.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Изучение конспекта лекции, основного источника №1. С 187-203. 2. Выполнение контрольных заданий в рабочей тетради по изучаемой теме. 3. Подготовка реферата по теме «Современные дезинсекционные средства и мероприятия при выявлении педикулеза и чесотки в приемном отделении».			4	
<b>Тема 3.2.</b> Транспортировка и сопровождение пациента. Размещение и перемещение пациента в постели	<b>Содержание</b>				
	1	Виды транспортировок пациентов и правила сопровождения пациента. Устройство лечебного отделения стационара. Правила подготовки постели, размещение пациента в палате, на кровати. Перемещение пациента в постели с соблюдением биомеханики тела пациента и младшей медицинской сестры.	Кабинет сестринского дела	1	1
	<b>Практическое занятие № 8</b>			6	
	1	Транспортировка пациента в отделение на кресле-каталке, на каталке, на руках. Разбор особенностей транспортировки тяжелобольных на носилках по лестнице, в лифте. Сопровождение пациента пешком. Доставка медицинской документации к месту назначения.	Кабинет сестринского дела	2	2
	2	Ознакомление с устройством и функциями лечебного отделения стационара. Разбор функциональных обязанностей младшей медицинской сестры лечебного отделения.		2	2
	3	Получение комплекта белья и подготовка постели на вновь поступающего больного. Размещение пациента в палате, на кровати. Перемещение пациента в постели с соблюдением биомеханики тела пациента и младшей медицинской сестры.		2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	
	1. Изучение конспекта лекции, основного источника №1. С 222-224. 2. Выполнение контрольных заданий в рабочей тетради по изучаемой теме.		Кабинет сестринского дела		
<b>Тема 3.3.</b> Бельевой режим стационара. Смена нательного и постельного белья.	<b>Содержание</b>				
	1	Условия и правила хранения комплектов чистого нательного, постельного белья, одежды и обуви в лечебном отделении стационара. Бельевой режим стационара. Правила получения белья у сестры-хозяйки. Смена нательного и постельного белья. Алгоритмы смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.		2	1
	<b>Практическое занятие № 9</b>			6	
	1	Обсуждение бельевого режима стационара и хранения комплектов чистого нательного, постельного белья, одежды и обуви в лечебном отделении стационара.	Кабинет сестринского дела	2	2
	2	Приготовление комплектов нательного и постельного белья. Отработка алгоритма «Смена нательного и постельного белья» (пациент на постельном режиме).		2	2
	3	Отработка алгоритма «Смена нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода» (пациент на строго постельном режиме).		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	
	1. Изучение конспекта лекции, основного источника №1. С 225-232, 2. Выполнение контрольных заданий в рабочей тетради по изучаемой теме.				
<b>Тема 3.4.</b> Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами. <b>Тема 3.4.1.</b> Уход за кожей и естественными складками	<b>Содержание</b>				
	1	Значение личной гигиены пациента, роль младшей медицинской сестры в соблюдении элементов личной гигиены в зависимости от состояния пациента. Пролежни: места образования. Факторы, способствующие развитию	Кабинет сестринского дела	2	1

больного.		пролежней. Уход за кожей - обтирание кожи, умывание пациента. Уход за естественными складками. Значение ухода за слизистыми оболочками больного. Алгоритмы ухода за слизистыми оболочками. Профилактика опрелостей. Особенности соблюдения элементов личной гигиены в разные возрастные периоды. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом			
	<b>Практическое занятие № 10</b>			<b>6</b>	
	<b>1</b>	Разбор элементов ухода за кожей. Подготовка пациента и необходимого оснащения. Отработка алгоритмов обтирания кожных покровов. умывания пациента, стрижки ногтей на руках и ногах, бритья лица пациента, мытья головы, рук и ног в постели. Участие в профилактике пролежней	Кабинет сестринского дела	2	2
	<b>2</b>	Подготовка пациента и необходимого оснащения. для осуществления ухода за естественными складками тяжелобольного. Отработка алгоритма «Уход за естественными складками тяжелого больного».		2	2
	<b>3</b>	Приготовление дезинфицирующего раствора с использованием средств защиты. Дезинфекция предметов ухода за больным.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	
	1. Изучение конспекта лекции, основного источника №1. С 234-235;238-241. 2. Выполнение контрольных заданий в рабочей тетради по изучаемой теме.				
<b>Тема 3.4.2.</b> Уход за слизистыми оболочками больного	<b>Практическое занятие № 11</b>			<b>6</b>	
	<b>1</b>	Проведение гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода (подготовка пациента, необходимого оснащения).	Кабинет сестринского дела	2	2
	<b>2</b>	Участие в уходе за слизистыми оболочками больного: глазами, ушами, носом, ротовой полостью.		2	2
	<b>3</b>	Приготовление дезинфицирующего раствора с использованием средств индивидуальной защиты. Дезинфекция предметов ухода за больным.		2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
	1. Изучение конспекта лекции, основного источника №1. С 243-251. 2. Выполнение контрольных заданий в рабочей тетради по изучаемой теме.				
<b>Тема 3.4.3.</b> Подача судна. Туалет наружных половых органов. Смена памперсов	<b>Содержание</b>				
	<b>1</b>	Уход за тяжелобольным в постели. Алгоритм подачи судна, мочеприемника в постель. Алгоритм туалета наружных половых органов у мужчин и женщин. Смена памперсов	Кабинет сестринского дела	2	1
	<b>Практическое занятие № 12</b>			<b>6</b>	
	<b>1</b>	Подача судна, мочеприемника в постель (подготовка пациента, необходимого оснащения). Участие в уходе за наружными половыми органами.	Кабинет сестринского дела	2	2
	<b>2</b>	Смена памперсов, мочеприемников. Обучение пациента и членов его семьи элементам личной гигиены.		2	2
	<b>3</b>	Приготовление дезинфицирующего раствора с использованием средств индивидуальной защиты. Дезинфекция предметов ухода за больным.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
	1. Изучение конспекта лекции, основного источника №1. С 233-234;236-238. 2. Выполнение контрольных заданий в рабочей тетради по изучаемой теме.				
<b>Тема 3.4.4.</b> Уход за руками, ногами, волосами тяжелобольного в постели	<b>Практическое занятие № 13</b>			<b>6</b>	
	<b>1</b>	Уход за тяжелобольным в постели: уход за руками, стрижка ногтей на руках и ногах (подготовка пациента, необходимого оснащения).	Кабинет сестринского дела	2	2
	<b>2</b>	Уход за тяжелобольным в постели: бритье лица, мытье головы и ног в постели (подготовка пациента, необходимого оснащения).		2	2
	<b>3</b>	Дезинфекция предметов ухода за больным.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	



	1.Изучение конспекта лекции, основного источника №1. С 253-244. 2. Выполнение контрольных заданий в рабочей тетради по изучаемой теме.				
<b>Тема 3.5.</b> Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	<b>Содержание</b>				
	<b>1</b>	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Основы рационального питания. Организация питания пациентов в отделении. Кормление тяжелобольного пациента в постели. Питьевой режим. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Дезинфекция использованного оборудования. Обучение пациента и родственников кормлению тяжелобольного пациента в постели.	Кабинет сестринского дела	2	1
	<b>Практическое занятие № 14</b>			<b>6</b>	
	<b>1</b>	Участие в раздаче пищи в лечебном отделении. Сервировка стола. Кормление тяжелобольных в постели с недостаточностью самоухода: из ложки и поильника (подготовка пациента, необходимого оснащения)	Кабинет сестринского дела	2	2
	<b>2</b>	Контроль питьевого режима тяжелобольного. Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов, выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.		2	2
	<b>3</b>	Приготовление дезинфицирующего раствора и использованием средств индивидуальной защиты. Дезинфекция использованного оснащения.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	
	1. Изучение конспекта лекции, основного источника №1. С 256-257; 263-265. 2. Выполнение контрольных заданий в рабочей тетради по изучаемой теме.				
<b>Тема 3.6.</b> Наблюдение за функциональным состоянием пациента	<b>Содержание</b>				
	<b>1</b>	Комфортные условия пребывания пациента в медицинской	Кабинет сестринского дела	2	1

		организации Показатели функционального состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей. Пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.			
	<b>Практическое занятие № 15</b>			<b>6</b>	
	<b>1</b>	Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации Определение основных показателей функционального состояния пациента (измерение температуры, измерение АД, наблюдение за дыханием).		2	2
	<b>2</b>	Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела) Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом (придание удобного положения при осмотре, раздевание и одевание).		2	2
	<b>3</b>	Оказание пособия при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода (после постановки клизм, при недержании кала и мочи).		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	
	1. Изучение конспекта лекции, основного источника №1. С 171-184. 2. Выполнение контрольных заданий в рабочей тетради по изучаемой теме. 3. Подготовка памяток для пациентов по темам: «Измерение АД в домашних условиях», «Уход за тяжелобольным пациентом при недержании мочи в домашних условиях», «Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации».				
<b>Тема 3.7.</b> Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	<b>Содержание</b>				
	<b>1</b>	Правила оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Принципы оказания первой помощи. Состав аптечки первой помощи. Признаки жизни и смерти. Ранения и травмы, первичная обработка ран. Первая помощь при кровотечениях, растяжениях, вывихах, ожогах, солнечном	Кабинет сестринского дела	2	1

	ударе, отморожении. Поражение электрическим током. Утопление, помощь. Сотрясение мозга. Укусы животными. Отравление. Обморок.			
<b>Практическое занятие № 16</b>			<b>6</b>	
<b>1</b>	Разбор состава аптечки первой помощи. Определение признаков жизни и смерти.	Кабинет сестринского дела	2	2
<b>2</b>	Оказание первой помощи при ранениях и травмах: обработка ран, остановка капиллярного и венозного кровотечения. Оказание первой помощи при растяжениях, вывихах. Имобилизация при переломах.		2	2
<b>3</b>	Оказание первой помощи при ожогах, солнечном ударе, отморожении, поражении электрическим током, утоплении.		2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
1. Изучение конспекта лекции, Интернет-ресурсов. 2. Выполнение контрольных заданий в рабочей тетради по изучаемой теме. 3. Подготовка памяток «Первая помощь при ожогах», «Первая помощь при солнечном ударе», «Первая помощь при отморожении».				
<b>Практическое занятие № 17</b>			<b>6</b>	
<b>1</b>	Оказание первой помощи при укусах животными, травмах живота, при попадании инородных тел в глаза, нос, ухо.	Кабинет сестринского дела	2	2
<b>2</b>	Оказание первой помощи при утоплении, укусах животными.		2	2
<b>3</b>	Отработка алгоритма оказания первой помощи при отравлении и обмороке.		2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			3	
1. Изучение конспекта лекции, Интернет-ресурсов. 2. Выполнение контрольных заданий в рабочей тетради по изучаемой теме. 3. Подготовка презентации по теме: «Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях».				
<b>Раздел 4. Уход за телом умершего человека.</b>			<b>16</b>	

<b>Тема 4.1.</b> Организация и осуществление ухода за телом умершего человека.	<b>Содержание</b>				
	<b>1</b>	Правила применение средств защиты при организации и осуществлении ухода за телом умершего человека. Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.	Кабинет сестринского дела	2	1
	<b>Практическое занятие № 18</b>			<b>6</b>	
	<b>1</b>	Применение средств индивидуальной защиты. Осуществление туалета тела умершего человека. Проведение посмертного ухода.	Кабинет сестринского дела	2	2
	<b>2</b>	Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.		2	2
	<b>3</b>	Создание условий для производства вскрытий трупа и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	
1. Изучение конспекта лекции, основного источника №1. С 445-451, Интернет-ресурсов. 2.Выполнение контрольных заданий в рабочей тетради по изучаемой теме. 3. Подготовка к дифференцированному зачету по МДК 1.2. Оказание медицинских услуг по уходу					
<b>Тема 4.2.</b> Транспортировка тела умершего человека	<b>Содержание</b>				
	<b>1</b>	Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Технология транспортировки тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Учетные формы медицинской документации.	Кабинет сестринского дела	2	1
	<b>Практическое занятие № 19</b>			<b>6</b>	

	1	Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Транспортировка тела умершего человека в место временного хранения.	Кабинет сестринского дела	2	2
	2	Производство регистрации приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Применение средств индивидуальной защиты.		2	2
	3	Дифференцированный зачет по МДК 1.2. Оказание медицинских услуг по уходу		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	
	1. Изучение конспекта лекции, Интернет-ресурсов. 2. Выполнение контрольных заданий в рабочей тетради по изучаемой теме.				
<b>Учебная практика</b>				<b>36</b>	
<b>Виды работ</b>					
<b>Раздел 1. Организация безопасной больничной среды.</b>				<b>18</b>	
<p>Правильное применение средств индивидуальной защиты</p> <p>Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов</p> <p>Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой</p> <p>Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения</p> <p>Проведение уборок помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>Применение разрешенных для обеззараживания воздуха и оборудования химических средств</p> <p>Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов</p> <p><b>Раздел 2. Оказание медицинских услуг по уходу.</b></p> <p>Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>Определение основных показателей функционального состояния пациента</p> <p>Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела)</p> <p>Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента</p>					

Оказание помощь пациенту во время его осмотра врачом  
 Осуществление транспортировки и сопровождение пациента  
 Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви  
 Проведение смены нательного и постельного белья  
 Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом  
 Оказание пособия при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода  
 Кормление пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода  
 Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями  
 Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  
 Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации  
 Своевременная доставка медицинской документации к месту назначения  
 Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях  
 Проведение посмертного ухода (на фантоме)  
 Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом

**Производственная практика**

**Виды работ**

**Раздел 1. Организация безопасной больничной среды.**

- знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка лечебного отделения.
- инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;
- Проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
- Проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
- Обеспечение порядка и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
- Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря
- Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения
- Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки
- Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- Транспортировка и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения

## Раздел 2. Оказание медицинских услуг по уходу.

- Размещение и перемещение пациента в постели
- Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта и т.д.)
- Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
- Смена нательного и постельного белья
- Транспортировка и сопровождение пациента
- Наблюдения за функциональным состоянием пациента
- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Проведение ухода за телом умершего человека
- Транспортировка тела умершего человека

Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

Дифференцированный зачет

	2	
--	---	--

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. Условия реализации профессионального модуля**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие **учебных кабинетов доклинической практики**: Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больным  
Мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

**Оборудование** учебного кабинета и рабочих мест:

1. Комплект изделий медицинского назначения.
2. Комплект муляжей.
3. Комплект бланков медицинской документации.
4. Комплект учебно-методической документации.
5. Наглядные пособия.

**Технические средства обучения:**

1. Компьютер для преподавателя и обучающихся
2. Мультимедийный проектор;
3. Локальная сеть и Интернет.

**Мебель и стационарное оборудование**

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Стул для преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Шкафы стеклянные
7. Функциональная кровать
8. Кушетка
9. Тумбочка
10. Телевизор
11. Видеоманитофон
12. Компьютер
13. Комплект офисной мебели
14. Очиститель воздуха
15. Сухожаровой шкаф.
16. Кислородный баллон
17. Кварцевая лампа
18. Передвижные манипуляционные столики
19. Ширма

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика должна проводиться в (на) базах в медицинских организациях.

**Инструктивно-нормативная документация**



1. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».
2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинетов.
3. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинетов.

#### **Учебно-программная документация**

1. Профессиональный стандарт Младший медицинский персонал
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
3. Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**
4. Тематический план.

#### **Учебно-методическая документация**

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля для занятий.
2. Материалы для тематического, рубежного и итогового контроля знаний студентов.
3. Материалы для промежуточной аттестации студентов.
4. Учебно-методические пособия.
5. Алгоритмы выполнения манипуляций.
6. Медицинская документация.

#### **Учебно-наглядные пособия. Слайды.**

1. Таблицы 1- 48 Предметы ухода за пациентом

#### **Средства обучения, фантомы и тренажеры**

1. Тренажер «Витим»
2. Фантом медицинский (медицинская сестра)
3. Универсальный фантом «Голова»
4. Фантом имитации ягодиц
5. Фантом универсальный
6. Весы
7. Ростомер
8. Биксы
9. Тонометры
10. Фонендоскопы

11. Секундомеры
12. Песочные часы
13. Судна
14. Ведра
15. Швабры

### **Лабораторное оборудование, приборы**

1. Мензурки
2. Чашки Петри
3. Колбы разные
3. Пробирки разные
4. Штативы для пробирок
5. Посуда мерная разная
6. Трубки стеклянные соединительные
7. Флаконы 100мл, 200мл, 500мл
8. Посуда для сбора кала, мочи, мокроты
9. Комбинированные упаковки

### **Медицинский инструментарий**

1. Корнцанги
2. Ножницы
3. Пинцеты
4. Шпатели

### **Электронные пособия**

1. Профилактика ВБИ
2. Эпидемиология и организация профилактики ВБИ
3. Обучение в сестринском деле
4. Биоэтика. Общение в сестринском деле
5. Биомеханика тела
6. Предстерилизационная очистка
7. Современные средства обеззараживания

### **Учебные фильмы**

1. Между жизнью и смертью
2. Обработка медицинского инструментария

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники:**

Учебники:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии. - Рн/Д:Феникс, 2016.
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Справочник главной медицинской сестры / Под ред. С.И. Двойникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4. Морозова Н.А. Сестринский уход в терапии: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2018.
5. Полный справочник по уходу за больным / Г.Н. Родионова [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019.

Нормативные документы:

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010, приказ №58.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами СанПиН 2.1.7.2790-10, приказ №163
3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (приложение) от 11.01.2011 г №1
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
5. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
6. Методические рекомендации Минздрава социального развития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».
7. Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Дополнительные источники:

1. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными производится

в соответствии с учебным планом по специальностям 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, 34.02.01 Сестринское дело углубленной и базовой подготовки, 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. Предшествовать освоению профессионального модуля **ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными** должны следующие учебные дисциплины: основы деловой культуры, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы анатомии и физиологии, основы микробиологии, безопасность жизнедеятельности.

При проведении практических занятий проводится деление группы обучающихся на подгруппы.

С целью методического обеспечения прохождения производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является освоение учебной практики.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение профессиональному модулю **ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными** наличие: среднего профессионального и высшего медицинского образования по профилю подготовки.

#### **4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Педагогический состав: Специалисты с высшим или средним профессиональным образованием по профилю подготовки – преподаватели профессионального модуля **ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными** .

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений. Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

---

---

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 07 Выполнение работ**

**по должности служащего 24232 Молодая медицинская  
сестра по уходу за больными  
(вида деятельности)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 7.1 Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	Уровень знаний по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Полнота, точность, грамотность и эффективность соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестовых заданий;</li> <li>- оценка устных ответов;</li> <li>- оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- оценка практических умений;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- наблюдение за действиями на практических занятиях;</li> <li>- оценка дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам;</li> <li>- оценка результатов квалификационного экзамена.</li> </ul>
ПК 7.2 Обеспечивать перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	Уровень знаний по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Грамотность, результативность и эффективность в соответствии инструктивно-нормативной документацией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестовых заданий;</li> <li>- оценка устных ответов;</li> <li>- оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- оценка практических умений;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- наблюдение за действиями на практических занятиях;</li> <li>- оценка дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам;</li> <li>- оценка результатов квалификационного экзамена.</li> </ul>

ПК 7.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентом	Уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению профессионального ухода за пациентами. Рациональная организация ухода за пациентами. Грамотность, точность и полнота выполнения в соответствии со стандартами и алгоритмами	-оценка результатов тестовых заданий; - оценка устных ответов; -оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - наблюдение за действиями на практических занятиях; - оценка дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам; - оценка результатов квалификационного экзамена.
ПК 7.4 Осуществлять уход за телом умершего человека	Уровень знаний нормативно – правовой базы по уходу за телом умершего человека  Правильность и обоснованность ухода за телом умершего человека	оценка результатов тестовых заданий; - оценка устных ответов; оценка практических умений; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; оценка дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам; - оценка результатов квалификационного экзамена.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности;</li> <li>– определяет пути реализации жизненных планов;</li> <li>– определяет перспективы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка портфолио</li> </ul>

	трудоустройства	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью;</li> <li>– разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач;</li> <li>– выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</li> <li>– выстраивает план (программу) деятельности;</li> <li>– подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи;</li> <li>– оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации;</li> <li>– предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля;</li> <li>– определяет критерии оценки продукта на основе задачи деятельности;</li> <li>– оценивает результаты деятельности по заданным показателям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи;</li> <li>– систематизирует информацию в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>



личностного развития	самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения, в том числе с помощью презентаций	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения презентаций; – оценка выполнения рефератов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– организует коллективное обсуждение рабочей ситуации; – принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения; – развивает и дополняет идеи других участников группового обсуждения (разрабатывает чужую идею); – оформляет документы в соответствии с нормативными актами	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – характеристики руководителей производственной практики на обучающихся из медицинских организаций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– ставит задачи перед коллективом; – осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей; – конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – характеристики руководителей производственной практики на обучающихся из медицинских организаций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	– формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; – составляет программу саморазвития, самообразования; – определяет этапы достижения поставленных целей; – владеет методами	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка портфолио

	самообразования	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования;</li> <li>– указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения;</li> <li>– генерирует возможные пути модернизации;</li> <li>– дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.);</li> <li>– составляет алгоритм (план) действий по модернизации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике</li> </ul>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий;</li> <li>– демонстрирует бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует бережное отношение к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма;</li> <li>– соблюдает этические нормы и правила поведения в обществе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике</li> </ul>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности</li> </ul>

	профессиональной деятельности	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни; – участвует в спортивных и физкультурных мероприятиях	– оценка портфолио; – экспертное наблюдение и оценка в процессе учебных сборов, соревнований, военно-спортивных игр

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
Правильно применять средства индивидуальной защиты. Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестовых заданий</li> <li>- оценка устных ответов</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка практических умений;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения рефератов;</li> <li>- оценка выполнения презентаций;</li> <li>- оценка результатов квалификационного экзамена.</li> </ul>
Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестовых заданий</li> <li>- оценка устных ответов</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка практических умений;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения рефератов;</li> <li>- оценка выполнения презентаций;</li> <li>- оценка результатов квалификационного экзамена.</li> </ul>
Проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестовых заданий</li> <li>- оценка устных ответов</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка практических умений;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения рефератов;</li> <li>- оценка выполнения презентаций;</li> <li>- оценка результатов квалификационного экзамена.</li> </ul>
<p>Проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестовых заданий</li> <li>- оценка устных ответов</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка практических умений;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения рефератов;</li> <li>- оценка выполнения презентаций;</li> <li>- оценка результатов квалификационного экзамена.</li> </ul>
<p>Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестовых заданий</li> <li>- оценка устных ответов</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка практических умений;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов квалификационного экзамена.</li> </ul>
<p>Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестовых заданий</li> <li>- оценка устных ответов</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка практических умений;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения рефератов;</li> <li>- оценка выполнения презентаций;</li> <li>- оценка результатов квалификационного экзамена.</li> </ul>
<p>Удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения. Проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестовых заданий</li> <li>- оценка устных ответов</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка практических умений;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения рефератов;</li> <li>- оценка выполнения презентаций;</li> <li>- оценка результатов квалификационного экзамена.</li> </ul>
<p>Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестовых заданий</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устных ответов</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка практических умений;</li> </ul>
Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестовых заданий</li> <li>- оценка устных ответов</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка практических умений;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения рефератов;</li> <li>- оценка выполнения презентаций;</li> <li>- оценка результатов квалификационного экзамена.</li> </ul>
Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестовых заданий</li> <li>- оценка устных ответов</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка практических умений.</li> </ul>
Определять основные показатели функционального состояния пациента. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестовых заданий</li> <li>- оценка устных ответов</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка практических умений;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения рефератов;</li> <li>- оценка выполнения презентаций;</li> <li>- оценка результатов квалификационного экзамена.</li> </ul>
Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестовых заданий</li> <li>- оценка устных ответов</li> </ul>
Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестовых заданий</li> <li>- оценка устных ответов</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка практических умений;.</li> </ul>
Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестовых заданий</li> <li>- оценка устных ответов</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка практических умений.</li> </ul>

<p>Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. Проводить смену нательного и постельного белья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестовых заданий</li> <li>- оценка устных ответов</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка практических умений.</li> </ul>
<p>Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестовых заданий</li> <li>- оценка устных ответов</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка практических умений.</li> </ul>
<p>Оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов тестовых заданий</li> <li>- оценка устных ответов</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка практических умений;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения рефератов;</li> <li>- оценка выполнения презентаций;</li> <li>- оценка результатов квалификационного экзамена.</li> </ul>
<p>Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов тестовых заданий</li> <li>- оценка устных ответов</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка практических умений;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения рефератов;</li> <li>- оценка выполнения презентаций;</li> <li>- оценка результатов квалификационного экзамена.</li> </ul>
<p>Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов тестовых заданий</li> <li>- оценка устных ответов</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка практических умений;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов квалификационного экзамена.</li> </ul>
<p>Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестовых заданий</li> <li>- оценка устных ответов</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка практических умений;</li> </ul>
Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.	<p>оценка результатов тестовых заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устных ответов</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка практических умений;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения рефератов;</li> <li>- оценка выполнения презентаций;</li> <li>- оценка результатов квалификационного экзамена.</li> </ul>
Проводить посмертный уход. Обеспечить сохранность тела умершего человека. Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.	<p>оценка результатов тестовых заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устных ответов</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка практических умений.</li> </ul>
Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. Транспортировать тело умершего человека в место временного хранения. Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.	<p>оценка результатов тестовых заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устных ответов</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка практических умений;</li> <li>- оценка результатов квалификационного экзамена</li> </ul>
Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильно применять средства индивидуальной защиты.	<p>оценка результатов тестовых заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устных ответов</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка практических умений;</li> <li>- оценка результатов квалификационного экзамена</li> </ul>
<b>Обучающийся должен знать:</b>	
Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима медицинской организации, инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Требования обеспечения инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений,	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов тестирования;</li> <li>-оценка устных ответов;</li> <li>-оценка выполнения рефератов;</li> <li>- оценка выполнения презентаций;</li> <li>-оценка результатов квалификационного экзамена.</li> </ul>

кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.	
Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации.	- оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - оценка результатов квалификационного экзамена.
Структуру медицинской организации. Основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	- оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - оценка результатов квалификационного экзамена.
Сроки доставки деловой и медицинской документации	- оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка результатов квалификационного экзамена.
Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей.	- оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - оценка результатов квалификационного экзамена.
Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил здоровьесберегающих технологий. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.	- оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - оценка результатов квалификационного экзамена.
Санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода	- оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - оценка результатов квалификационного экзамена.
Санитарно-эпидемиологические требования к	- оценка результатов тестирования;



<p>организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p>	<p>-оценка устных ответов; -оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; -оценка результатов э квалификационного экзамена.</p>
<p>Правила информирования об изменениях в состоянии пациента. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>-оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов; -оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; -оценка результатов квалификационного экзамена.</p>
<p>Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</p>	<p>-оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов; -оценка результатов квалификационного экзамена.</p>
<p>Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</p>	<p>-оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов; -оценка результатов квалификационного экзамена.</p>
<p>Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения. Учетные формы медицинской документации</p>	<p>-оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов; -оценка результатов квалификационного экзамена.</p>



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта  
по профессии Название ПС, номер уровня квалификации, требований WS и ФГОС СПО  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

<b>Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)</b>	<b>Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)</b>
Формулировка ОТФ:	Формулировка ВПД:
Трудовые функции	ПК

<b>Требования ПС или (лишнее удалить) Перечень квалификационных требований работодателей</b>	<b>Требования WS</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>		
Название ТФ		ПК 00 Название ПК		
<b>Трудовые действия</b>		<b>Практический опыт</b>	<b>Задания на практику</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
<b>Необходимые умения</b>		<b>Умение</b>	<b>Практические задания</b>	
<b>Необходимые знания</b>		<b>Знание</b>	<b>Темы/ЛР</b>	
Название ТФ		ПК 00 Название ПК		

<b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i> <b>Перечень</b> <b>квалификационных</b> <b>требований</b> <b>работодателей</b>	<b>Требования</b> <b>WS</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>		
<b>Трудовые действия</b>		<b>Практический опыт</b>	<b>Задания на практику</b>	<b>Самостоятельная</b> <b>работа</b>
<b>Необходимые умения</b>		<b>Умение</b>	<b>Практические занятия</b>	
<b>Необходимые знания</b>		<b>Знание</b>	<b>Темы/ЛР</b>	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе ПМ, разработанного на основе изучения квалификационных  
требований работодателей

**Перечень квалификационных требований производственных  
компаний/организаций, установленных в ходе изучения квалификационных  
запросов к деятельности специалистов  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

<b>Трудовая функция</b>	<i>Формулировки указываются на основе результатов исследования (анкетирования, интервьюирования)</i>
Трудовые действия	
Умения	
Знания	
<b>Трудовая функция</b>	
Трудовые действия	
Умения	
Знания	
<b>Трудовая функция</b>	
Трудовые действия	
Умения	
Знания	

Руководитель рабочей группы  
(методист)

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Член рабочей группы  
(преподаватель)

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Член рабочей группы  
(преподаватель)

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Представители «Название организации»:

Должность

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Должность \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

М.П.

Представители «Название организации»:

Должность \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Должность \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

М.П.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Лекция на тему: «Наблюдение за функциональным состоянием пациента»	Метод дискуссии; Технологии: визуализация информации.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК.8, ОК 9 ПК 1.1 – 1.3.
2	Практическое занятие по теме: «Наблюдение за функциональным состоянием пациента»	ролевая игра; информационные технологии – тесты.	ПК 1.1 - ПК 1.3

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
13.05.17г.	<p>Актуализация основных источников.  БЫЛО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы сестринского дела: практикум/ Т.П. Обуховец. – Изд.13-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013г.</li> <li>2. И.Х. Аббясов, С.И. Двойников, Л.А. Карасева “Основы сестринского дела”, под редакцией С.И. Двойникова, учебник, г. Москва, “Академия”, 2012г.</li> <li>3. В.Р. Вебер, Г.И. Чуваков, В.А. Лапотников, М.Н. Копина “Основы сестринского дела”, учебное пособие, серия “Медицина”, г. Ростов-на-Дону, “Феникс”, 2013 г.</li> <li>4. С.А. Мухина, И.И. Гарновская “Теоретические основы сестринского дела”, учебник, 2-е издание, исправленное и дополненное, г. Москва, “ГЭОТАР-Медия”, 2014 г.</li> <li>5. Медицинский журнал “Сестринское дело”, издатель ООО “Современное сестринское дело”, г. Москва, №4, 2014 г.</li> </ol> <p>Стало:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии. - Рн/Д:Феникс, 2016.</li> <li>2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.</li> <li>3. Справочник главной медицинской сестры / Под ред. С.И. Двойникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.</li> <li>4. Морозова Н.А. Сестринский уход в терапии: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2018.</li> <li>5. Полный справочник по уходу за больным / Г.Н. Родионова [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019.</li> </ol>	Петрова М.С.



